

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO-10 CIENCIAS SOCIALES PROFESOR GUSTAVO ZULUAGA ANGEL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 5</b>

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	CIENCIAS SOCIALES- NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO	<b>GRADO:</b>	<b>DECIMO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>UNO</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2023</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:** Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.

Pensamiento social, Interpretación, argumentación, propositivo, análisis de perspectivas, pensamiento reflexivo y sistémico

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

**Identifica:**

1. ¿Qué es la democracia?
2. ¿Qué es un gobierno? ¿Qué modelo de gobierno hay en Colombia?
3. ¿Qué tipos de gobierno hay?
4. ¿Qué son las elecciones libres, justas y transparentes?
5. ¿Cómo se toman las decisiones en la Héctor Abad Gómez y en tu familia?
6. ¿Quién gobierna los barrios populares de Medellín?
7. Elabora un mapa mental donde pongas los elementos que caracterizan y componen un estado, consulta en internet o en tu cuaderno de sociales. Define que es la nación y el poder legislativo.
8. ¿Quiénes aprueban las leyes en Colombia?
9. ¿Qué mecanismo de participación ciudadana se introdujeron en Colombia con la Constitución de 1991?

10. Dibuja a mano alzada 2 mapas de Colombia y píntalos échale color.

Mapa uno el color que le pones según tu percepción de la realidad políticas, social y económica que vive el país. Justifica el porqué de ese color.

Mapa dos. el color para el país que soñamos, que añoras, que sueñas, según esto debe tener un color. Justifica tu respuesta.

11. Lea el Manual de convivencia de la HAG y describa ¿en qué consiste el debido proceso?

12. Consultar algunos artículos del Manual de convivencia que quisieras transformar, quitar o agregar argumentando las razones para hacerlo.

13. ¿Por qué se considera que el Gobierno Escolar, el Consejo Directivo y la participación democrática de la comunidad educativa son un ejercicio de participación democrática establecido en la Constitución de 1991?

14. ¿Qué responde cuando te invitan a participar de la elección de representantes para el gobierno escolar?

15. ¿Qué se puede hacer si el personero de la HAG no cumple?,

16. ¿Usted por qué no es candidato(a) para el gobierno escolar?

17. Consulta en que consiste la democracia representativa y la democracia participativa y elabora un cuadro comparativo entre estas dos democracias.

### **CONOCE LAS LEYES DE COLOMBIA:**

#### **LEE Y RESPONDE LAS PREGUNTAS**

El artículo 1 de la constitución política de Colombia reza que “Colombia es un estado social de derecho, organizado en forma de república unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general”.

Con respecto a la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana, el artículo 7 afirma que el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana”. Sobre las riquezas culturales y naturales de la nación, el artículo 8 expone que” es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la nación”.

18. ¿Cuáles son las etnias reconocidas por la constitución de 1991 en Colombia?

19. Describe dos variedades culturales de Colombia.

20. Consulta en que consiste la ley 725 de 2001. ¿cuál crees que es su importancia en la promoción de los derechos de las comunidades étnicas colombianas? ¿Estás de acuerdo con lo que establece la Ley?

#### **PREGUNTAS TIPO ICFES SOBRE COMPETENCIAS CIUDADANAS**

**Selección múltiple con única respuesta. Señale con una X la opción correcta**

21.El artículo séptimo de la Constitución dice que el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana. ¿En cuál de los siguientes enunciados se evidencia el cumplimiento de este artículo?

- A. A este almacén solamente pueden entrar a comprar personas de raza blanca.
- B. A este lugar entra cualquier persona, sin tener en cuenta su raza, ni color de piel.
- C. A este establecimiento entran personas nacidas en el interior o centro del país.
- D. A este sitio entran solamente personas que practiquen la gimnasia o un deporte.

22.Durante una clase, algunos estudiantes están comiendo. El profesor les recuerda que esto está prohibido en el Manual de convivencia del colegio, y les pide en dos ocasiones que dejen de hacerlo, pero los estudiantes no le hacen caso. El profesor decide castigar a todos los estudiantes del curso, dejándolos sin descanso durante una semana. Los niños dijeron que este castigo es injusto. De las opciones siguientes, ¿cuál apoya mejor lo que dicen los niños sobre el castigo?

- A. el castigo está irrespetando el derecho de los niños a alimentarse sanamente.
- B. el profesor está violando el derecho de los niños al libre desarrollo de la personalidad.

- C. el castigo es excesivo y debió quitarles menos días de descanso.
- D. el castigo es injusto pues van a pagar todos por lo que hicieron solo algunos.

23. La Corte Constitucional falló a favor de un soldado que había interpuesto una tutela al considerar que la institución militar no le respetaba el derecho a la objeción de conciencia, porque su religión le prohíbe el uso de armas y las prácticas militares. El fundamento del fallo es la defensa de la libertad de conciencia del soldado. ¿Cuál de las siguientes acciones es coherente con este fallo?

- A. Ordenarle al ejército la entrega de la libreta militar al soldado y su inmediata desvinculación de la institución.
- B. ordenar al soldado cumplir su servicio militar obligatorio con todas las responsabilidades asignadas.
- C. ordenar al soldado participar solo en la parte administrativa y no en lo militar.
- D. Ordenar al soldado participar únicamente en paradas militares, portando con orgullo la dotación militar.

### **VOCABULARIO ACADEMICO.**

Consulta la definición de los siguientes conceptos:

Que es: un Estado, una tiranía o dictadura, oligarquía, monarquía, democracia, el poder, , Objeción de conciencia, Libre desarrollo de la personalidad, gobierno escolar, el Consejo Directivo en un colegio.

### **BIBLIOGRAFIA:**

Galeano Velasco, Mónica y Antonio Clavijo. Relaciones 9 , ciencias sociales educación básica secundaria. Bogotá: Editorial Libros y Libros, 2007.

Constitución Política y democracia. Lineamientos curriculares. Áreas obligatorias y fundamentales. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio, 2012.

Pineda, Diego Antonio. Competencias ciudadanas 10.Desarrolla los nuevos estándares. Bogotá: Grupo Editorial Norma, 2004.

Personería de Medellín. Vive sus derechos. Lo que el ciudadano debe conocer. Medellín: Editorial Marín Vieco, 2010

Defensoría del pueblo informe sobre infracciones al derecho internacional humanitario. Imprenta Nacional, Bogotá.

[www.constitucioncolombia.com/](http://www.constitucioncolombia.com/)

1. [www.defensoria.gov.co/public/Normograma%202013.../Guia\\_Inducc\\_Cartilla](http://www.defensoria.gov.co/public/Normograma%202013.../Guia_Inducc_Cartilla)
2. [www.personería medellin.gov.co](http://www.personería.medellin.gov.co).
3. [Cartilla de gobierno escolar. USAID-Viva la ciudadanía](#)

### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.
- Exposición de los trabajos presentados en forma individual, la exposición tiene un valor del 50%
- Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.
- Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, Proposición y lectura crítica. Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado decimo. La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

### **RECURSOS:**

Textos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG.Papel bond, lápices, lapiceros.

**OBSERVACIONES:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC O normas APA, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.
- Se debe registrar la entrega en la Planilla: SEGUIMIENTO A PLANES DE MEJORAMIENTO.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:**

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

Las entregas de los trabajos de los estudiantes deben estar marcados con los nombres y apellidos completos, grado al que pertenecen y Nombre del área.

Ser cuidadosos con lo idiomático, la gramática y la ortografía.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> <b>GUSTAVO ADOLFO ZULUAGA ANGEL</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>